

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(一)學期在家教育班學習領域課程計畫表

姓名：程○澤

教學者： 滕國華

每周教學節數： 2

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1. 能熟練整數乘、除的直式計算 5-n-01。 2. 能理解因數和倍數 5-n-04。	第一週 8 月 30 日~9 月 5 日 第二週 9 月 6 日~9 月 12 日 第三週 9 月 13 日~9 月 19 日 第四週 9 月 20 日~9 月 26 日 第五週 9 月 27 日~10 月 3 日	◎乘法和除法 ◎因數與倍數	★引導學生了解直式乘法與因數倍數基本概念 1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練三位數除以一位數的直式除法問題。 3. 能用除法或乘法找出整數的因數或倍數。 4. 能透過具體情境用整除找出一個數的所有因數及倍數。	簡化減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	生涯發展教育
	3. 能透過操作，認識「三角形三內角和為180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質S-3-02。 4. 能用約分、擴分處理等值分數的換算 5-n-06	第六週 10 月 4 日~10 月 10 日 第七週 10 月 11 日~10 月 17 日 第八週 10 月 18 日~10 月 24 日 第九週 10 月 25 日~10 月 31 日 第十週 11 月 1 日~11 月 7 日	◎多邊形 ◎擴分、約分	★引導學生了解三角形的特性與分數的擴約分。 1. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能透過操作，理解三角形三內角和為180 度並解決相關問題。 3. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 1. 能利用分子和分母的公因數約分，找出分數的等值分數。 2. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	簡化減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	生涯發展教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	5. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質 5-s-04。 6. 能熟練整數四則混合計算。5-n-03	第十一週 11 月 8 日~11 月 14 日 第十二週 11 月 15 日~11 月 21 日 第十三週 11 月 22 日~11 月 28 日 第十四週 11 月 29 日~12 月 5 日 第十五週 12 月 6 日~12 月 12 日	◎線對稱圖形 ◎整數四則計算	★引導學生進入線對稱圖形世界，並理解整數的四則運算。 1. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 3. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 4. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	環境教育 生涯發展教育
		第十六週 12 月 13 日~12 月 19 日 第十七週 12 月 20 日~12 月 26 日 第十八週 12 月 27 日~1 月 2 日 第十九週 1 月 3 日~1 月 9 日 第二十週 1 月 10 日~1 月 16 日 第二十一週 1 月 17 日~1 月 23 日	◎平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎小數的加減	★引導學生理解多邊形的面積，並了解小數位的混合計算。 1. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2. 能解決生活中有關多位小數的加減混合計算。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	生涯發展教育